

«Принято»
На заседании педагогического совета
МБДОУ общеразвивающего вида
«Детский сад №2 «Алтынчеч»
Мензелинского муниципального района
Республики Татарстан
Протокол № 4
От «17» апреля 2025 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ общеразвивающего вида
«Детский сад №2 «Алтынчеч»
Мензелинского муниципального района
Республики Татарстан
Усова Р.Ф.
Приказ № от «17» апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения общеразвивающего вида
«Детский сад № 2 «Алтынчеч» Мензелинского муниципального
района Республики Татарстан
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Алтынчеч» |
| Руководитель | Усова Роза Фандусовна |
| Адрес организации | 423700 г. Мензелинск, ул. Кадомцевых, д.91, |
| Телефон | 8 (85555)3-34-26 |
| Адрес электронной почты | 2834000003@edu.tatar.ru |
| Учредитель | Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района РТ. |
| Дата создания | 2009 год |
| Лицензия | Серия 16 ЛО1 №0000152, Приложение № 1 к лицензии на право ведения дополнительной образовательной деятельности Серия 16 ПО1 № 0003803, срок действия - бессрочно. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Алтынчеч» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города, рядом находится ЦРБ Мензелинского района. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1681,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 396,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#), [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии

с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 81 воспитанника возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа 1 младшего возраста – 15 детей;
- 1 группа 2 младшего возраста – 17 детей;
- 1 группа среднего возраста – 19 детей;
- 1 группа старшего возраста – 14 детей;
- 1 группа для детей подготовительной к школе возраста – 14 детей;

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения занятий по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2024г реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|------------------------|------------------|--|
| Полная | 77 | 95% |
| Неполная с матерью | 3 | 3% |
| Неполная с отцом | 0 | - |
| Оформлено опекуновство | 1 | 2 % |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 18 | 25 % |
| Два ребенка | 24 | 33 % |
| Три ребенка и более | 30 | 42 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Программа комплексного развития

В детском саду с 2022-2024 годы Программа комплексного развития реализовались по 4 направлениям: полилингвальное обучение, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

| Направленность | Название образовательной программы | Возраст воспитанников | | | |
|--------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|
| | | 2-3 | 3-4 | 4-5 | 5-7 |
| Полилингвальное обучение | Татарский язык и культура речи | + | + | + | + |
| | Английский язык | - | - | + | + |
| Физкультурно-спортивная | Футбол | - | | + | + |
| | Льжи | - | | + | + |
| | Плавание | - | | + | + |
| | шахматы | - | | + | + |
| Социально-гуманитарная | Образовательная роботехника | + | + | + | + |
| | ПДД | + | + | + | + |
| | Краеведение | - | + | + | + |
| | Экология | - | + | + | + |
| | Нравственное воспитание | + | + | + | + |
| Художественная | Хореография | - | + | + | + |
| | Театр | - | + | + | + |

Для повышения эффективности системы комплексного развития, расширения спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей планируется участие в реализации программы Программа комплексного развитие детей Мензелинского муниципального района на 2022-2024 годы (возрастная категория 1-18 лет) «СТРЕМЛЕНИЕ В БУДУЩЕЕ» - «КИЛЭЧӘККӘ ОМТЫЛЫШ»

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между |

| | |
|--|---|
| | <p>работниками и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|----|--------|----|------------|---|--------|---------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| | 4 | 22 | 14 | 77 | 0 | 0 | 18 | 100 |
| Качество освоения образовательных областей | 4 | 22 | 14 | 77 | 0 | 0 | 18 | 100 |

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень форсированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. В 2024 году в Детский сад посещали 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Педагог-психолог Юнусова Г.М. проводила раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду разработали план профилактических и просветительских мероприятий.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог — 6,3/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,7/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

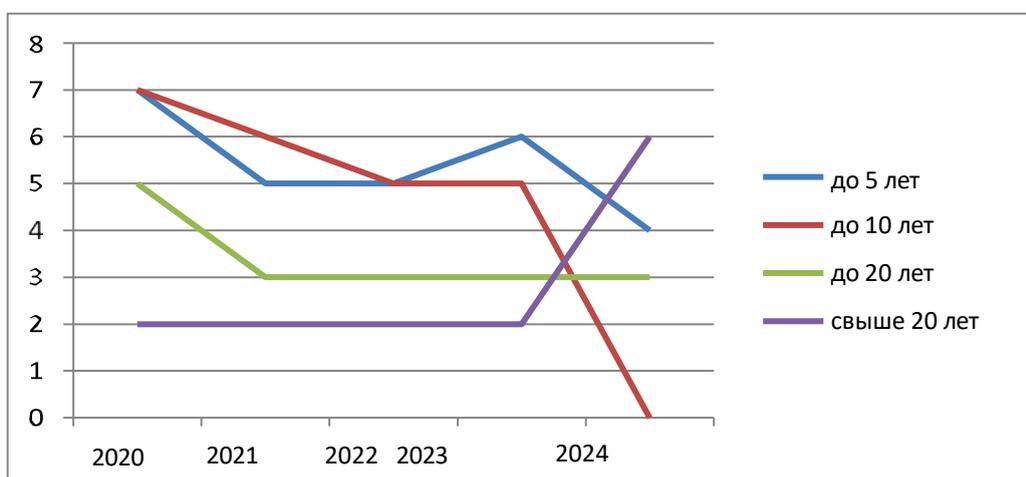
- высшую квалификационную категорию — 4 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 0 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 педагогов. На 2024 год 2 педагога проходит обучение в ВУЗАХ по педагогическим специальностям.

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников



В 2024 году в детском саду прошли практику два студента, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, на должности воспитатель.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в:

- Сертификат выступившей на секционном заседании в рамках Августовской конференции работников образования 2024 г. (Валеева А.З., Якиева Г.Р.);
- Диплом 1 степени конкурса «Песни моих бабушек и дедушек», Ильмендеева Ч.Ф.;
- Грамота 2 место среди женщин возрастной группы 2006 г.р. и старше в соревнованиях «Кросс нации – 2024», (Шакурова Г.Р.);
- Диплом за активное участие в республиканском конкурсе на лучший видеоролик по БДД (Валеева А.З., Юнусова Г.М.);
- Диплом 3 место заочного межрегионального фестиваля-конкурса педагогических идей по профилактике ДДТТ «Зебра-24»;
- Грамота 3 место в спортивных соревнованиях «Веселые старты», Нуриев Наиль, 2024;
- Почетной грамотой награждается семья Абдуллиных за участие в семейной эстафете в соревнованиях «Кросс нации – 2024»;
- Диплом призера Митюшкин Егор Республиканской онлайн акции, 2024;
- Диплом участника Шакировой Рамине Республиканского детского конкурса на лучший рисунок «Я б в рабочие пошел», 2024;
- Диплом участника Юзмановой Виктории Республиканского детского конкурса на лучший рисунок «Я б в рабочие пошел», 2024;
- Грамота за участие в семейном интерактивном мероприятии по БДД «Дорожная

- грамотность», 2024;
- Диплом «Сомбелэ чибэре – 2024», Гараева Айгиза в номинации «Ин матур биюче кыз»;
 - Грамота 2 место Шакурова Г.Р., Якиева Г.Р. в муниципальном конкурсе на лучшую авторскую методическую разработку по познавательному развитию в рамках РМО, 2024;
 - Диплом 2 место в районном этапе республиканского смотра конкурса среди ДОО «Зеленый огонек – 2024»;
 - Благодарственное письмо Валеевой А.З. за активное участие в районном хореографическом фестивале танца «танцевальное ассорти», 2024;
 - Диплом 1 место Джалиловские чтения «Жизнь как, песня», Багауетдинов Дамир, 2024;
 - Диплом 2 место Джалиловские чтения «Жизнь как, песня», Мухамметов Давид, 2024;
 - Диплом 2 место Джалиловские чтения «Жизнь как, песня», Ситдикова Ясмина, 2024;
 - Диплом 1 место Джалиловские чтения «Жизнь как, песня», Муллагалиева Алина, 2024;
 - Диплом 1 место Джалиловские чтения «Жизнь как, песня», Гассман Дмитрий, 2024;
 - Диплом участника Никитин Михаил, в районном туре молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык 2024»;
 - Диплом 2 степени Хореографический коллектив «Соенеч» в районном туре молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык 2024»;
 - Диплом 3 степени Багауетдинов Дамир Всероссийский творческий конкурс, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык – сокровище народа!», 2024;
 - Диплом 2 степени всероссийский творческий конкурс «Вместе с папой», Шакирова Рамина, 2024;
 - Диплом участника в конкурсе «Татар малае 2024», Нуриев Наиль;
 - Грамота 2 место в районной олимпиаде по ФЭМП среди воспитанников ОУ, Рязанова София, 2024;
 - Диплом победителя 2 степени муниципальной олимпиады по английскому языку, Ситдикова Индира, 2024;
 - Диплом победителя в номинации «Самый аккуратный» муниципальной олимпиады по робототехнике, Рязанова София, 2024;
 - Диплом 3 степени муниципальной олимпиады по робототехнике, Гассман Дмитрий, 2024;
 - Диплом 1 степени республиканской олимпиады для дошкольников «Ученый малыш», Юзманова Виктория, 2024;
 - Диплом 3 степени республиканской олимпиады для дошкольников «Ученый малыш», Гарипов Рамазан, 2024;
 - Диплом 1 степени республиканской олимпиады для дошкольников «Ученый малыш», Никитин Михаил, 2024;
 - Грамота 2 место в городском конкурсе «Мама, папа, я – знающая ПДД семья», команда «Светофорчик», 2024;
 - Сертификат участнику всероссийского семинара практикума «Актуальность музыкально-театрализованной деятельности в дошкольном пространстве», Рункова Л.Г., 2024;
 - Сертификат участника регионального семинара практикума «Инновационные педагогические технологии при реализации ФГОС и ФОП ДО», Валеева А.З., 2024;
 - Сертификат участника регионального семинара практикума «Инновационные педагогические технологии при реализации ФГОС и ФОП ДО», Юнусова Г.М., 2024;

- Сертификат слушателя Зямиловой М.С. в региональном семинаре практикуме «Современные формы работы в работе с детьми и родителями по изучению правил безопасного поведения на дороге», 2024;
- Сертификат слушателя Юнусовой Г.М. в региональном семинаре практикуме «Современные формы работы в работе с детьми и родителями по изучению правил безопасного поведения на дороге», 2024;
- Сертификат слушателя Зиятдиновой А.Ю. в региональном семинаре практикуме «Современные формы работы в работе с детьми и родителями по изучению правил безопасного поведения на дороге», 2024;
- Сертификат слушателя Валиевой А.М. в региональном семинаре практикуме «Современные формы работы в работе с детьми и родителями по изучению правил безопасного поведения на дороге», 2024;
- Сертификат слушателя Закировой Н.И. в региональном семинаре практикуме «Современные формы работы в работе с детьми и родителями по изучению правил безопасного поведения на дороге», 2024;
- Сертификат слушателя Кириловой А.Р. в региональном семинаре практикуме «Современные формы работы в работе с детьми и родителями по изучению правил безопасного поведения на дороге», 2024;
- Сертификат слушателя Валеевой А.З. в региональном семинаре практикуме «Современные формы работы в работе с детьми и родителями по изучению правил безопасного поведения на дороге», 2024;
- Сертификат Кириловой А.Р. в участии в вебинаре по теме «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС», 2024;
- Сертификат Зямилова М.С. в участии в вебинаре по теме «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС», 2024;
- Сертификат Валеева А.З. в участии в вебинаре по теме «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС», 2024;
- Сертификат Валеевой А.З. являлась экспертом сетевого этапа регионального чемпионата «Юный мастер», 2024;

В 2024 году в детском саду прошли практику два студента, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, на должности воспитатель.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Путешествие по РТ», «Домино», «Кубики»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- художественные книги татарских писателей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 1 компьютер, телевизор LG;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал (физкультурный зал) — 1\1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет татарского языка — 1;
- кабинет психолога — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных

сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

IX. Основные изменения, которые были внесены и актуализированы в образовательной организации (в части касающейся), в связи с вступлением в законную силу в 2024 году некоторых законодательных актов

Изменения в договоре об образовании по образовательным программам дошкольного образования Минпросвещения утвердило поправки к примерной форме договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, которые действуют с 04.06.2024.

Применение электронного и дистанционного обучения.

ФОП активно ориентируют педагогов использовать электронный контент. Педагоги детского сада применяют отечественные электронные образовательные ресурсы.

Требования Рособнадзора к сайту ОО

С 1 сентября 2024 года действуют требования к структуре официального сайта образовательной

организации, утверждённые приказом Рособнадзора от 04.08.2023 г. №1493. Раздел «Сведения об образовательной организации». Информация представлена в виде набора страниц, иерархического списка или ссылок на другие разделы сайта. Общий механизм навигации быть представлен на каждой странице раздела. Форматы размещения информации представлен в текстовом, гипертекстовом, графическом форматах, а также в форматах инфографики, мультимедиа, электронного документа, открытых данных и базы данных. Язык размещения. Сайт может быть на русском языке, а также может содержать информацию на государственных языках республик, входящих в состав Российской Федерации, и (или) на иностранных языках. Доступ к разделу с главной страницы сайта и из основного навигационного меню.

Версия для слабовидящих. Доступность страниц доступны в сети «Интернет» без дополнительной регистрации, содержать информацию и копии обязательных документов, а также доступные для посетителей сайта ссылки на файлы, содержащие информацию о назначении данных файлов. Некоторые изменения в структуре раздела «Сведения об образовательной организации»: «Руководство» и «Педсостав» разделены по разным подразделам. «Доступную среду» присоединили к «Материально-техническому обеспечению». Подраздел «Организация питания в образовательной организации» стал обязательным для детских садов и частных образовательных организаций.

Изменения в воинском учете

С 1 ноября сведения по воинскому учету начали сдавать в электронной форме через интернет. С этой же даты функционирует электронный реестр, куда и будем загружать отчеты работодателей.

Изменения по АТЗ и ПБ в МБДОУ.

За антитеррористическую безопасность отвечает администрация вместе с муниципальными властями и правоохранительными органами населенного пункта. Комплекс мер по антитеррористической защищенности включает: кнопка тревожной сигнализации; паспорт антитеррористической защищенности; проведение учебных эвакуационных тренировок для обучения алгоритму действий при теракте. Ограничен доступа посторонних в здание и на территорию детского сада. Педагоги и персонал в детском саду бдительный, умеет адекватно действовать в экстренной ситуации, четко выполняет инструкции руководства и ответственных сотрудников. Ведь от правильных действий взрослых во время теракта зависит многое.

В детском саду имеется положение об организации пропускного режима в образовательное учреждение; план по обеспечению антитеррористической и пожарной безопасности образовательного учреждения, который утвержден перед началом нового учебного года; перспективный план оборудования образовательного учреждения инженерно-техническими

средствами охраны и обеспечения безопасности (составляется на 3-5 лет с указанием объемов и источников финансирования, ответственных за реализацию пунктов плана); план обеспечения безопасности образовательного учреждения при проведении массовых мероприятий; план-схема

охраны образовательного учреждения; инструкции (памятка) по действиям должностных лиц и персонала в чрезвычайных ситуациях; план эвакуации воспитанников, сотрудников детского сада при возникновении чрезвычайной ситуации (террористического акта); памятка руководителю образовательного учреждения о первоочередных действиях при угрозе террористического акта или

возникновении иных нештатных ситуаций; памятка дежурному администратору (дежурному) образовательного учреждения о первоочередных действиях при угрозе террористического акта или возникновении иных нештатных ситуаций; функциональные обязанности сотрудника учреждения, ответственного за выполнение мероприятий по антитеррористической защите образовательного учреждения; должностные инструкции сотрудника, подразделения охраны (утверждаются

руководителем учреждения, подписываются ответственным лицом учреждения за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, согласуются с руководством охранного предприятия).

Информационная безопасность.

В детском саду созданы организационно-правовые механизмы защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Педагогами ведется профилактика интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий. Педагоги формируют у детей навыки ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде. Ведется

информационное просвещение родителей о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. В том числе проводим родительские собрания и другие просветительские мероприятия для родителей, участие в семинарах, практикумах, тренингах, круглых столах.

Обязательное вывешивание Государственного флага.

С 1 сентября 2024 года в России действует закон, обязывающий все образовательные учреждения, в том числе детские сады, независимо от формы собственности вывешивать на своих зданиях или устанавливать на своей территории

Государственный флаг Российской Федерации. Флаг находится там постоянно.

Внесение изменений в план воспитательной работы (включение мероприятий по рекомендации Минпросвещения РФ, Года Семьи)

Согласно письму Минпросвещения России от 30 августа 2024 года №06-1145,

Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха были даны рекомендации провести в 2024–2025 учебном году мероприятия из раздела «Основные мероприятия» и не менее двух из каждого тематического блока (на выбор образовательной организации) из раздела «Дополнительные мероприятия».

Обучение «Первой помощи»

С 1 сентября 2024 года в детских садах действует порядок оказания первой помощи, утверждённый приказом Минздрава России от 03.05.2024 №220н. Согласно этому порядку, все педагоги и руководитель нашего детского сада прошли обучение в рамках курсовой подготовки, внеплановые инструктажи по охране труда и обучение навыкам оказания первой помощи. Без такого обучения допускать к работе запрещено.

К перечню состояний, при которых педагог обязан оказать первую помощь, добавили три случая: острая психологическая реакция на стресс, судорожный приступ, сопровождающийся потерей сознания, укусы или ужаливания ядовитыми животными.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 81 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 81 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 15 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 66 |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек | 1 |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|---------|
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 1,2 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 13 |
| с высшим образованием | | 7 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 7 |
| средним профессиональным образованием | | 6 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 6 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 3 (23%) |
| с высшей | | 4 (28%) |
| первой | | 5 (35%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 1 (7%) |
| больше 30 лет | | 1 (7%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 1 (7%) |
| от 55 лет | | 1 (7%) |

| | | |
|---|----------------------|---------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 9 (64%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 9 (64%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/6,3 |

| | | |
|--|--------|-------|
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | нет |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 396,7 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 14,3 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Прошпунуровано, пронумеровано,
скреплено печатью

9 *среще* *шест* страниц

Заведующий МБДОУ «Детский сад №2
«Алтынчеч»
Р. Ф. Усова



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|